



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

## L.S.S. "Tito Lucrezio Caro"

80123 Napoli — Via Manzoni, 53 tel. 081.7144396 — fax 081.649021

Email: [naps060006@istruzione.it](mailto:naps060006@istruzione.it)

pec: [naps060006@pec.istruzione.it](mailto:naps060006@pec.istruzione.it)

### AVVISO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR

**PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-611**

**Progetti di inclusione sociale e integrazione**

**"La forza dell'integrazione" CUP B68H19005760007**

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria per le figure di tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1A Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-611

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>VISTO</b>     | il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;   |
| <b>VISTO</b>     | il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  |
| <b>VISTO</b>     | il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;  |
| <b>VISTO</b>     | il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1A Avviso pubblico n. 4294 del 27/04/2017 per progetti di inclusione sociale e integrazione |
| <b>VISTA</b>     | l'autorizzazione M.I.U.R. prot. 36876 del 19/12/2019 per la realizzazione del progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-611, denominato "La forza dell'integrazione";  |
| <b>VISTA</b>     | la Delibera n. 13, emanata dal Consiglio d'Istituto in data 30/01/2020, che ha disposto l'inserimento nel programma annuale del PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-611;  |
| <b>RAVVISATA</b> | la necessità di selezionare le figure di tutor per l'attuazione del piano;   |
| <b>VISTA</b>     | la delibera N. 11 del Consiglio d'Istituto del 04/12/2020 relativa ai criteri di selezione per il reclutamento del personale interno PON FSE;  |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

EMANA

un **AVVISO di SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO** per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure

- **N°5 tutor**

mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni coerenti con il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1A Avviso pubblico n. 4294 del 27/04/2017 per progetti di inclusione sociale e integrazione, PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-611, denominato "La forza dell'integrazione", relativo ai moduli seguenti:

| Codice e Titolo progetto   | Moduli  |
|--|---|
| PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-611<br><br>La forza dell'integrazione | Mobilità cre@ttiva<br>30h                       |
|  | Sport@attivo<br>30h                             |
|  | Il digitale attivo e integrativo<br>30h         |
|  | Integr@napoli<br>30h                            |
|  | La ricchezza della diversità linguistica<br>60h |
| TOTALE N. 5  |   |

Gli aspiranti saranno selezionati da una commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla seguente tabella:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



ANIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

| PROFILO RICHIESTO<br>N. 5 TUTOR    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
|                                    | TITOLO  | Punteggio massimo                       |
| 1                                  | Laurea nuovo o vecchio ordinamento  | <b>Max 12 punti</b>                     |
|                                    |   | <b>12 punti</b>   Per 110 e lode        |
|                                    |   | <b>10 punti</b>   Per 110               |
|                                    |   | <b>8 punti</b>   Da 106 a 109           |
|                                    |   | <b>6 punti</b>   Da 100 a 105           |
|                                    |   | <b>4 punti</b>   Fino a 99              |
|                                    | Diploma equipollente  | <b>3 punti</b>                          |
| 2                                  | Master e percorsi di specializzazione e/o formazione universitari<br>( <i>max 3 titoli</i> )  | 3 punti per titolo – <b>Max 9 punti</b> |
| 3                                  | Attività di collaborazione con la Presidenza (collaboratori, staff, funzioni strumentali) ( <i>max 2 esperienze</i> )                   | 1 punto - <b>Max 2 punti</b>            |
| 4                                  | Certificazione Informatica (AICA o EIPASS)  | <b>2 punti</b>                          |
| 5                                  | Esperienza nell'uso della piattaforma GPU (tutor, referente alla valutazione, docente supporto al coordinamento) (massimo 3 esperienze) | <b>3 punti - Max 9 punti</b>            |
| 6                                  | Pubblicazioni ( <i>articoli o libri: max 3</i> )  | 2 punti - <b>Max 6 punti</b>            |
| <b>TOTALE PUNTEGGIO (40 PUNTI)</b> |   |   |

### COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, anche nel caso di lezioni in modalità "a distanza" in classe virtuale e sistema di videoconferenza sincrona attraverso la piattaforma GSuite adottata dalla scuola;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESRI)

- propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con la Dirigenza e con le altre figure del Piano (referente alla valutazione, docente supporto al coordinamento) per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
- registra le anagrafiche brevi dei corsisti
  - inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - concorda l'orario con gli esperti
  - provvede alla gestione della classe:
    - ritiri
    - documentazione attività del modulo
    - registrazione assenze
    - attuazione verifiche
    - invio e cura della compilazione dei questionari di gradimento da parte dei corsisti
    - compilazione delle schede di osservazione
    - controllo della documentazione dei prodotti dell'intervento da parte dell'esperto.

## TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 22/12/2020 la domanda di partecipazione alla selezione contenente la dichiarazione dei titoli, allegando il curriculum vitae in formato europeo.

L'istanza di partecipazione potrà essere presentata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo naps060006@istruzione.it., con oggetto CANDIDATURA TUTOR PROGETTO PON "L'ISTRUZIONE PER CRESCERE" specificando **il modulo o i moduli** per cui si concorre, oppure brevi manu in segreteria amministrativa in busta chiusa e recante la dicitura CANDIDATURA TUTOR PROGETTO PON "L'ISTRUZIONE PER CRESCERE" specificando **il modulo o i moduli** per cui si concorre. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

## AFFIDAMENTO INCARICHI

Una commissione nominata dal Dirigente, in prima istanza, effettuerà la valutazione comparativa dei titoli. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Gli incarichi saranno distribuiti equamente per garantire equilibrio ed efficienza nell'organizzazione di corsi. In caso di minor numero di istanze di candidatura pervenute rispetto alle necessità, saranno attribuiti più moduli ad uno stesso candidato nel rispetto delle preferenze indicate e della graduatoria.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

## COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i seguenti compensi orari, validi per ciascun modulo:

- tutor: €30,00/h onnicomprensivo, a condizione che le attività siano state effettivamente espletate;

## TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola [www.liceocarro.edu.it](http://www.liceocarro.edu.it)

II DIRIGENTE SCOLASTICO

